

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
Н.В.Прокопьева
Приказ № 139 от «05» 09 2023 г.

Согласовано с Родительским комитетом

Протокол от «04» 09 2023 г. № 1

ПРОГРАММА
«Многоголосье малой Родины»

Разработчики:
Ст.воспитатель Т.В. Тарасенко
Педагог-психолог А.Н. Игнатьева

2023г.

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность

Интерес к проблеме этнографии в последнее время многократно усилился, что характерно для всех регионов мира и, особенно для нашего многонационального государства.

Традиции народа живут и передаются из поколения в поколение, но в нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш исторический долг – успеть сохранить для будущих поколений всё ценное и достойное из народной культуры, его материального и духовного наследия.

Важная задача современного образования приобщать наших детей уже с малого к народной культуре, формирования уважения к национальным ценностям, традициям, что является основой мира и согласия в нашей многонациональной стране. Уже на протяжении трех лет в нашем дошкольном учреждении реализуется программа клубного часа по интересам «Развивашки» для детей старшего дошкольного возраста. Клубный час работает по разным направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности ребенка. Одним из важных направлений считается «игры народов мира», целью которого является не только развитие физических способностей, но и воспитание интереса к играм народов разных стран, уважения к своей родине и толерантности. Наблюдая за детьми, мы задались вопросом, в чем понимание своей Родины у дошкольников, обладают ли дети информацией о разных народностях нашего района - нашей малой Родины. А ведь Родина – это родной край, земля, на которой родился он и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным местам, где проживают разные народности.

ФГОС ДО определил единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою Родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Важно обеспечить направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, своей малой Родины, окружающим миром на воспитание целостной гармоничной личности. Итоговым целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования является: обладание ребенком начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Этнокультурная компетентность - это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание этнокультурного разнообразия. Дошкольный возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот период очень благоприятен для формирования этнокультурной осведомленности.

Для вхождения в духовный мир и традиционную жизнь народов нашего района, в культуру наций, как составную общечеловеческую культуру, решили разработать программу «Многоголосье малой Родины:

реализация этнокультурных практик в полиэтнической среде детского сада», с целью формирования у дошкольников знаний и представлений о быте и жизни народов малой Родины, с ее особенностями, традициями, ценностями и с целью воспитания патриотических чувств.

Настоящая программа «Многоголосье малой Родины: реализация этнокультурных практик в полиэтнической среде детского сада» реализует этнокультурное образование дошкольников.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г., Уставом учреждения, образовательной программой учреждения.

Педагогическая деятельность современного педагога сегодня направлена на поиск новых, нестандартных подходов к воспитанию и обучению подрастающего поколения, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов народов России. Проблема патриотического и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Любому обществу люди нужны воспитанные, с активной жизненной позицией, трудолюбивые и высоконравственные патриоты своей Родины, малой Родины, уважающие права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющие национальную и религиозную терпимость.

Направленность

Содержание дополнительной образовательной программы «Многоголосье малой Родины: реализация этнокультурных практик в полиэтнической среде детского сада» определяется в рамках духовно-нравственной направленности.

Направленность программы: туристско - краеведческое.

По целевому ориентиру и уровню сложности является ознакомительной. Программа рассчитана на детей 6-7 лет, ее содержание ориентировано на развитие этнокультурного и нравственно-патриотического воспитания.

Новизна

В соответствии с Концепцией развития дошкольного образования детей программа «Многоголосье малой Родины: реализация этнокультурных практик в полиэтнической среде детского сада» дополнена возможностью реализации принципа равноуровневости, который позволяет получать дополнительное образование всем детям независимо от их способностей и уровня общего развития.

Цели и задачи реализации программы

Цель:

формирование базиса личностной культуры у дошкольников, связанной с ознакомлением быта и жизнью народов малой Родины, особенностями их характера, нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной культуры;

воспитание патриотических чувств.

Основные задачи:

приобщить детей к истокам национальной культуры народов малой Родины;

помочь дошкольникам шире познакомиться с родным поселком, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества;

принять участие в созидательной деятельности;

создать благоприятные условия для воспитания толерантной личности, привить любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

познакомить детей с подвижными играми народностей малой Родины;

развивать у воспитанников ловкость, координацию, быстроту движений посредством народных подвижных игр;

использовать в ходе игр разные виды фольклора для познавательного и нравственного развития детей;

формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

обеспечить тесное взаимодействие с родителями воспитанников старшей группы по формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к малой Родине, своему краю, устойчивых интересов к познанию культурных ценностей проживающих народов.

Отличительные особенности

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объемах гражданское, патриотическое воспитание. Но ни одна из программ не дает возможности в полном объеме решить задачи по ознакомлению детей с этнокультурным компонентом малой Родины.

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации программы дополнительного образования: 6-7 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Сроки реализации: 1 год.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в подготовительной группе по 30 минут.

Программа предполагает очную форму обучения.

Функции программы:

воспитательная;

образовательная;

коммуникативная;

организационная.

Планируемые результаты (целевые ориентиры)

Реализация целей и задач программы «Многоголосье малой Родины: реализация этнокультурных практик в полиэтнической среде детского сада» направлена на достижение целевых ориентиров:

наличие у детей представлений о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах, умения различать изделия народных промыслов;

формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре народов малой Родины;

наличие у детей представлений о культурных традициях, образе жизни народов разных национальностей;

наличие знаний у детей о творчестве представителей разных национальностей, народных играх и традициях;

наличие творческих проявлений в декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности;

наличие развивающей предметно-пространственной среды по этнокультурному и нравственно-патриотическому воспитанию;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность; проектная, игровая деятельность (участие в научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку», проведение игр разных национальностей), экскурсии (экскурсий в музеи, центральную библиотеку, создание своих мини-музеев), фестивали (участие в муниципальном фестивале «Мы разные, но не чужие»).

Способами определения результативности программы являются: творческие задания, тесты, анкеты; диагностика личностного роста воспитанника.

Содержательный раздел

Основные направления реализации программы:

организационно-педагогические мероприятия;

организация и проведение образовательных событий, направленных на формирование у детей уважения к историческому наследию;

создание условий для творческих проявлений детей в декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности;

развитие предметно-пространственной среды по этнокультурному и нравственно-патриотическому воспитанию;

создание системы сетевого взаимодействия детского сада с учреждениями социума в целях этнокультурного образования.

Повышение компетентности воспитателей в вопросах гражданско-патриотического воспитания предполагает активное познание культурно-исторического наследия малой Родины и края, владение современными технологиями обучения.

С целью систематизации, обобщения и углубления знаний педагогов дошкольного образовательного учреждения, была организована творческая группа, которая занимается изучением методической литературы, дополнением картотек игр разных народностей, разработкой совместных мероприятий с детьми и родителями. На подготовительном этапе провели

семинар с педагогами на тему: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ».

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет, реализуется в течение учебного года. Дети изучают те национальности, которые проживают на территории Большемуртинского района: русские, татары, марийцы, немцы, чувашаи, белорусы, украинцы. С каждой национальностью знакомятся в течение месяца.

Ведущая идея педагогической практики направлена на формирование базиса личностной культуры у дошкольников, связанной с ознакомлением быта и жизнью народов малой Родины, особенностями их характера, нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной культуры.

Детский сад, семья, музей, библиотека оказывают на детей сильное влияние в плане освоения основ культуры тех народов, тех национальностей, рядом с которыми они проживают. Наш детский сад сотрудничает со следующими учреждениями района: музей, библиотека, мечеть в д. Казанка.

| № п/п | Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------------|--------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Знакомство с чувашской народностью | 4 | 2 | 2 | викторина |
| 3 | Знакомство с марийской народностью | 4 | 2 | 2 | тест |
| 4 | Знакомство с немецкой народностью | 4 | 1 | 3 | викторина |
| 5 | Знакомство с белорусской народностью | 4 | 2 | 2 | практическая работа |
| 6 | Знакомство с русской народностью | 5 | 1 | 4 | творческая работа |
| 7 | Знакомство с татарской народностью | 5 | 1 | 4 | творческая работа |
| 8 | Знакомство с украинской народностью | 4 | 2 | 2 | викторина |
| 9 | Заключительный этап | 4 | 0 | 4 | фестиваль |
| Итого часов | | 34 | 11 | 23 | |

Творческой группой был спланирован содержательный план мероприятий:

| Мероприятия | Участники | Ответственные | Кол-во часов |
|--|----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| организационный этап | | | |
| август | | | |
| Создание творческой группы педагогов для реализации проекта | педагоги | руководитель | |
| Изучение методического материала по теме проекта, выставка литературы | педагоги | творческая группа | |
| Составление перспективного плана мероприятий по реализации проекта | педагоги | творческая группа | |
| Проведение семинара с педагогами: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» | педагоги | руководитель практики | |
| Создание буклетов для родителей «Традиции народов малой Родины» | педагоги | творческая группа | |
| Ознакомление родителей с проектом практики на родительском собрании | педагоги | руководитель практики | |
| практический этап | | | |
| сентябрь | | | |
| Беседы с воспитанниками «Народ чувашки, их быт и традиции» | воспитанники | педагоги | 1 |
| Знакомство с чувашскими народными сказками | воспитанники, педагоги, родители | педагоги | 1 |
| Развлечение «Весело нам в игры играть» | воспитанники | инструктор по физкультуре | 1 |
| Выставка работ детского творчества «Мои любимые игры». Видеоотчет для родителей «Народ чувашки» | воспитанники, педагоги, родители | руководитель практики | 1 |
| октябрь | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Беседы с воспитанниками о марийском народе, их традициях | воспитанники | педагоги | 1 |
| Знакомство с правилами подвижной народной игры. Информационный лист для родителей «Организуем народные игры в семье» | воспитанники, педагоги родители | инструктор по физкультуре творческая группа | 1 |
| Художественное творчество «Марийский орнамент в одежде» | воспитанники, родители | педагоги | 1 |
| Видеоотчет для родителей «Народ марийцы» | педагоги, воспитанники | творческая группа | 1 |
| ноябрь | | | |
| Беседы с воспитанниками «Наши соседи немцы, их традиции и игры» | воспитанники | педагоги | 1 |
| Знакомство с немецкими народными танцами (виртуальное) | воспитанники | педагоги | 1 |
| Вечерние посиделки «Немецкие народные угощения» | воспитанники, родители, педагоги | творческая группа | 1 |
| Видеоотчет для родителей «Народ немцы» | педагоги, воспитанники | творческая группа | 1 |
| декабрь | | | |
| Беседы с воспитанниками «Наша соседи белорусы» | воспитанники | педагоги | 1 |
| Развлечение «Белорусские народные игры» | воспитанники | инструктор по физкультуре | 1 |
| Белорусские народные песни | воспитанники | педагоги | 1 |
| Информационный лист «В помощь родителям. Народные игры для дошкольников» Видеоотчет для родителей «Народ белорусы» | родители педагоги, воспитанники | творческая группа | 1 |
| январь | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Выставка-конкурс для педагогов «Атрибуты для народной игры» Создание картотеки русских народных игр | педагоги, родители | руководитель практики | 1 |
| Беседы с воспитанниками «Русские традиции» | воспитанники | педагоги | 1 |
| Развлечение «Богатырские потехи» ко Дню защитника Отечества | воспитанники | инструктор по физкультуре | 1 |
| Посещение районного музея | воспитанники, педагоги, родители | руководитель практики | 1 |
| Видеоотчет для родителей «Русский народ» | педагоги, воспитанники | творческая группа | 1 |
| февраль | | | |
| Беседы с воспитанниками «Мои соседи татары, их традиции и игры» | воспитанники | педагоги | 1 |
| Создание картотеки татарских народных игр | педагоги, родители | руководитель практики | 1 |
| Знакомство с татарскими народными сказками | воспитанники | педагоги | 1 |
| Посещение татарской мечети | воспитанники, педагоги | руководитель практики | 1 |
| Организация выставки «Татарская изба» Видеоотчет для родителей «Народ татары» | педагоги, родители, воспитанники | руководитель практики творческая группа | 1 |
| март | | | |
| Беседы с воспитанниками «Традиции и быт украинского народа» Знакомство с правилами подвижной народной игры | воспитанники | педагоги инструктор по физкультуре | 1 |
| Художественная выставка «Украинская игрушка» | педагоги, воспитанники, родители | творческая группа | 1 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| Посещение библиотеки «В гостях у сказки» | педагоги, воспитанники, родители | руководитель практики | 1 |
| Видеоотчет для родителей «Народ украинский» | педагоги, воспитанники | творческая группа | 1 |
| заключительный этап | | | |
| апрель-май | | | |
| Итоговое мероприятие: квест «Игры народов малой Родины» | воспитанники, педагоги, родители | творческая группа, инструктор по физкультуре | 1 |
| Изготовление Лэпбука «Культура и традиции народов малой Родины» | воспитанники, педагоги, родители | руководитель практики, творческая группа | 2 |
| Выставка мини-музей «Какие народности разные и разнообразные» | педагоги, воспитанники, родители | руководитель практики | 1 |

Материально-технические условия для реализации практики «Многоголосье малой Родины: реализация этнокультурных практик в полиэтнической среде детского сада»:

музыкальный (физкультурный) зал;

групповые комнаты;

стулья, столы по количеству детей.

Материально - техническое оснащение:

проектор с настенным навесным экраном;

телевизор;

музыкальный центр;

ноутбук;

наглядно - дидактические пособия;

музыкальные игрушки;

физкультурный инвентарь;

канцелярские принадлежности для индивидуального пользования;

национальные атрибуты.

Методическое обеспечение

1. Р. Х. Гасанов «Я Родину хочу свою познать». Методическое пособие, /издательство БИРО Уфа, 2009;

2. Интернет – источники;

3. Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года;